

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Hanka Gžybovska

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. A290-173/21(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija savo veiklą planuoja ir vykdo vadovaudamasi 2018-2022 m. strateginiu planu, kuriam buvo pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2018 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. A15/18 (2.1.4E-KS). Gimnazijos strateginio plano tikslai yra:

1. Gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
2. Ugdyti sveiką gyvenseną, gerinant mokinių fizinį aktyvumą.
3. Gerinti gimnazijos palankų mokytis ir bendrauti emocinį klimatą ir tinkamą aplinką.

Įgyvendinant 2020 metų gimnazijos veiklos planą, buvo siekiama tu pačių tikslų, kaip ir strateginiame plane.

Pirmajam tikslui pasiekti buvo išskirti 3 uždaviniai:

1. Tobulinti pamokos struktūrą stiprinant išmokimo stebėjimą, įvertinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą lyginant su iškeltais mokymosi uždaviniais.
2. Siekti aukštesnės ugdymo kokybės, integruojant formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinį, ugdam mokinių mokėjimo mokytis ir planuoti individualią (asmeninę) mokymosi pažangą ir kompetencijas, skatinančias ugdytinių vertybių sampratą, kai mokinys atsako už savo mokymąsi.
3. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Įgyvendinant tikslą bei uždavinius mokiniams buvo sudarytos sąlygos lankyti mokomųjų dalykų konsultacijas pagal gebėjimus. Siekiant ugdymo(-si) kokybės kiekviename amžiaus tarpsnyje, atsižvelgiant į vaikų individualius gebėjimus, buvo siekiama laiku pastebėti vaikų skirtybes ir laiku jiems suteikti reikalingą pagalbą mokantis, bendradarbiauti ne tik klasių

vadovams, mokytojams ir specialistais, bet įtraukti ir mokinių tėvus. Darbo grupė patobulino mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo pamokoje tvarką, kuri bus taikoma nuo 2021 m. sausio. Mokytojai, mokyklų administracija nuolat analizuoja mokinių pasiekimus, numatydami būdus ir priemones rezultatams tobulinti.

Mokiniai buvo skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, projektuose, olimpiadose, renginiuose (dėl COVID-19 pandemijos renginių buvo nedaug).

Kalbos: Mažoji rašinio konkursas, inicijuotas rašytojos K. Sabaliauskaitės bei „Baltų lankų“ leidyklos „Ką man reiškia laisvė?“ bei eseistikos konkursas „Laisvės vaikai apie laisvę“ (III gimn. kl.), dailės konkursas „Rašom“ (I-II gimn. kl.) - geriausi darbai buvo eksponuojami gimnazijos fojė. 1-4 kl. mokiniai, mokyklos rašinio skaitymo konkurso „Žodžiai iš vaiko širdies“ etapo laimėtojai, dalyvavo miesto etape, gavo padėkas. Mokykloje vyko mažoji lietuvių kalbos olimpiada bei 7-8 kl. diktanto konkursas. 6-II gimn. kl. (lenkų k.) „Jaunojo žurnalisto akademija“, Vilniaus m. lenkų k. diktantas Marek Petkevič – III vieta (mokytoja Teresa Beliak), poezijos konkursas „Na skrzydlach poezji“ – Vita Boreiša nugalėtoja (mokytoja Teresa Beliak).

Pradinis ir priešmokyklinis ugdymas: klasės aktyviai vykdo trumpalaikius projektus. Priešmokyklinės grupės dalyvavo Vilniaus miesto vaikų Aplinkosaugos kūrybinės veiklos „Maži darbeliai gali tapti didelių darbų pradžia“ renginiuose. 3 ir 4 lenkų klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Szkoła 6.0“, 4 kl. - tarptautiniame projekte „Z kuferka prababci“.

Socialiniai mokslai: 8-I gimn. kl. konkursas GIS „Mano žemėlapis Lietuvai“, 6-II gimn. klasės lenkų mokomąja kalba vykdė projektą „2020-iejį- šventojo popiežiaus Jono Pauliaus II metai“, nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“, virtualus konkursas „Europos egzaminas“, geografijos žinių konkursas „ADVENTUR 2020“ „Pažinkime Lietuvą ir pasaulį“, geografijos olimpiada „Mano gaublys 2020“, Valstybės saugomų teritorijų prie Aplinkosaugos ministerijos foto konkursas „Kiekvienas iš gamtos – po šiukšlę“. Istorijos konkurse „Ar žinau Lenkijos istoriją?“ Ib klasės mokinė Karolina Juruš (mokytoja Božena Senkevič) tapo laureate, darbas išspausdintas laikraštyje „Magazyn Wileński“.

Menai: konkursas „Gražiausia kalėdinė gairė“, laimėta I vieta (Arina Vysockaja, 8a kl.). Virtualus konkursas „Linkėjimai mamai“: 1 vieta- Gigevič Evelina ir Aleksa, 2 vieta-Vorobjov Akim, 3 vieta- Bertova Valerija (mokytojos Jolanta Jodkienė, Andželika Klimaševskaja-Bartkevičienė). Virtualus konkursas „Pakylėk ant rankų mane, tėti“: 1 vieta Gigevič Evelina ir Aleksa (mokytojos Jolanta Jodkienė, Andželika Klimaševskaja-Bartkevičienė). Vilniaus miesto technologijų olimpiada II turas: Kamila Pacej-1 vieta, Arina Vysockaja-3 vieta (mokytoja Irena Pomarnacka). Grigiškių Šv. Dvasios bažnyčios pašventinimo koncerte dalyvavo gimnazijos mokytojų J. Jarmolovič, A. Klimaševskajos-Bartkevičienės, M. Ignatavičės ir J. Jodkienės paruošti mokiniai. Muzikos konkurse „Pavasario fiesta 2020“ Kaune Matulevičiūtė Karolina (priešmokyklinė grupė) laimėjo 3 laipsnio diplomą.

Gamtos ir tikslieji mokslai: Globalaus švietimo savaitė 2020, biologijos projektas „Mikroorganizmai“, „Tyrejų diena“ gimnazijoje, „Rudens lygiadienio diena“, „IT manija“, tarptautinis informatikos ir informacinio mąstymo konkursas „Bebras“, Kalėdinių ir naujamečių kompiuterinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija“.

1-IV gimn. klasių mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose: „Kengūra 2020“, „Pangea“, „Bebras“, „Olympis“, „Kings“, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse. Pasiekimai: Marek Petkevič (7b kl., mokytoja Liucija Stefanovič) III vieta respublikoje matematikos „Kings“ olimpiada bei 25-ta vieta respublikoje matematikos „Kengūra 2020“ (pateko į 50 geriausiųjų respublikoje)

Gimnazija padeda mokiniams pasirengti suaugusiųjų gyvenimui, todėl toliau yra tęsiamas mokinių verslumo gebėjimų ugdymas. Gimnazijos mokytoja naudoja ilgametę „Lietuvos Junior Achievement“ verslumo ugdymo „Mokomųjų mokinių bendrovių“ (MMB) programa, kurios metu mokiniai kuria jaunąsias bendroves arba startuolius. Gimnazijoje veikiančios dvi mokinių

mokomosios bendrovės dalyvavo Lietuvos Junior Achievement mokinių mokomųjų bendrovių mugėje „Sostinės jaunųjų bendrovių eXpo 2020“ Vilniuje Litexpo parodų ir kongresų rūmuose. Rugsėjo – spalio mėnesį bendrovių dalyviai dalyvavo mokymuose, kad galėtų toliau plėtoti veiklą. Gimnazija jau penktus metus dalyvauja projekte „Mokyklos-Europos parlamento ambasadorės“. Projekto tikslas - skatinti mokyklos bendruomenės aktyvų domėjimąsi Europos Sąjungos (ES) sprendimais ir aktualijomis, o ypač Europos Parlamento vaidmeniu Europos demokratijoje.

Antrajam tikslui pasiekti buvo iškelti 3 uždaviniai:

1. Sudaryti palankias sąlygas ugdyti sveiką gyvenseną, gerinant mokinių fizinį aktyvumą.
2. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių fizinį aktyvumą.
3. Ieškoti naujų aktyvaus poilsio ir fizinio aktyvumo formų.

Dėl nuotolinio mokymo(si) tikslas įgyvendintas iš dalies. Mokykla dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. 8-IV gimn. klasių mokiniai dalyvavo mokinių lytiškumo projekte „Būti moterimi, „Būti vyru“. Priešmokyklinės grupės mokiniai bei 1-2 klasių mokiniai dalyvavo trijų paskaitų cikle „Graži šypsena“, priešmokyklinės grupės vaikai parengė darbelius „Švarios rankos“, 4a klasė vykdė projektą „Sveika gyvensena“, 2ab klasės dalyvauja projekte „Sveikas miestas“, „Mokausi plaukti saugiai“. Pradinių klasių ir priešmokyklinių grupių (rusų k.) mokiniai dalyvavo ilgalaikiame projekte „Emocinės ir fizinės savijautos stiprinimas“. Gimnazijos kūno kultūros mokytojai organizavo Grigiškių bendruomenei sporto renginį „Grigiškių miesto gyventojų sporto šventė“. Vilniaus miesto sveikos gyvensenos nuotoliniame meninių nuotraukų konkurse „Mano sveiko maisto lėkštė“ 6a klasės mokinė Marta Vasilenko užėmė III vietą (mok. N. Jodkienė). Kūno kultūros mokytojai dalyvavo AB „GRIGEO“ tradiciniame futbolo turnyre; vyko draugiškos II-IV gimn. klasių krepšinio varžybos su „Šviesos“ gimnazija; mokytojai organizavo Grigiškių gyventojų krepšinio turnyrą. II b gimn. klasės mokiniai kartu su klasės vadove dalyvavo „Judumo savaitės – JUDUmas Vilniuje“, akcijoje „Diena be automobilio“.

Trečiajam tikslui pasiekti buvo iškelti 3 uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui kūrybiškai reikštis, tobulėti.
2. Kurti saugią ir skatinančią dirbti aplinką, stiprinti visų gimnazijos bendruomenės narių ryšius.
3. Ugdyti teigiamą požiūrį į socialinę, kalbinę ir religinę įvairovę.

Gimnazijos mokytojai aktyviai kėlė savo dalykines kompetencijas organizuojamuose renginiuose: labai daug renginių vyko virtualiai. Nuo 2020 m. rugsėjo gimnazija įgyvendina projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo planą, kurio viena iš priemonių – kvalifikacijos tobulinimas savivaldaus mokymo(si), aktyvinančių metodų bei išmaniųjų technologijų naudojimo ugdymo procese temomis (40 val. programa „Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas didinant atsakomybę už išmokimą“). Mokytojų bendruomenė dalyvavo 2-uose projekto seminaruose: „Mokymosi savivaldumas“ ir „Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas didinant atsakomybę už išmokimą“. Gimnazijoje skatinamas mokytojų dalijimasis patirtimi, tarpdalykinis bendradarbiavimas. 2020 m. pradėtas vykdyti rusų ir lenkų kalbų projektas „A. Mickevičius ir A. Puškinas literatūros ir istorijos kryžkelėje“. Vykdomas ilgalaikis 6-IV gimn. klasių mokinių projektas „Japonija – artima ir tolima“ bendradarbiaujant dailės, geografijos ir kūno kultūros mokytojams. Lapkričio mėnesį nuotoliniu būdu buvo organizuota Integuota lietuvių kalbos ir literatūros-istorijos-geografijos savaitė „Mokomės mokytis“ tarptautinei GIS dienos progai paminėti. Respublikiniame konkurse „Verčiu Lietuvos Nepriklausomybės puslapius“ II a gimn. klasė užėmė III vietą (rengė technologijų ir istorijos mokytojos).

Gimnazijoje puoselėjamos trijų tautų (lenkų, lietuvių, rusų) pilietiškumo ir tautiškumo tradicijos, ugdomas pasididžiavimas ir pagarba Tėvynei. Kasmet mokykloje minimos tradicinės valstybinės šventės: Vasario 16-osios, Kovo 11-osios. Dalyvaujama akcijoje „Atmintis gyva, nes

liudija“. Europos kalbų diena paminėti kalbų mokytojos organizavo netradicinio ugdymo pamoką „Ką žinau apie Europos kalbas?“

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti Gimnazijos veiklos tobulinimo planą. Remiantis planu, įsisavinti gimnazijai skiriamas tikslines projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas 2020 m.	1. Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, išorinio vertinimo išvadomis, NMPP, PUPP ir Brandos egzaminų analize kartu su gimnazijos veiklos tobulinimo konsultantu parengti dvejų metų Gimnazijos veiklos tobulinimo planą. 2. Įgyvendinti Gimnazijos veiklos tobulinimo plane iškelto tikslus numatytais terminais. 3. Organizuoti suplanuotų veiklų stebėseną. 4. Vadovaujantis gimnazijos veiklos tobulinimo planu, parengti „Kokybės krepšelio“ lėšų panaudojimo sąmatą.	Parengtas dvejų metų Gimnazijos veiklos tobulinimo planas. Veiklos tobulinimo plane išskirti uždaviniai įgyvendinti ir pasiekti numatyti rodikliai 90 procentų. Pagal sutartyje numatytus terminus bus atsiskaityta už projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų panaudojimą 2020 metais. Gimnazijos tarybai bus pateikta ataskaita apie gimnazijos veiklos tobulinimo plano uždavinių įgyvendinimą ir projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų panaudojimą.	Gimnazijos veiklos tobulinimo plano rengimui 2020 m. balandžio 15 d. direktoriaus įsakymu buvo sudaryta darbo grupė, kuri kartu su paskirtu konsultantu parengė dvejų metų Gimnazijos veiklos tobulinimo planą. Visos gimnazijos metodinės grupės teikė savo pasiūlymus dėl plano rengimo. Planas buvo suderintas su Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriaus Vedėja, NŠA Direktore. Planas pristatytas gimnazijos Tarybai ir 2020 m. rugsėjo 24 d. patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V-207. Gimnazijos veiklos tobulinimo plano tikslas: pagerinti 1-8 klasių mokių pasiekimus. Tikslui pasiekti numatomi uždaviniai: 1. Ugdyti mokėjimo mokytis įgūdžius, skatinant aktyvų mokinių mokymąsi. 2. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, naudojant šiuolaikines ugdymo priemones ir aplinkas. 3. Tobulinti pradinių ir 5-8 klasių mokinių skaitymo gebėjimo įgūdžius. Visos 2020 m. IV ketv. suplanuotos veiklos įvykdytos numatytais terminais. Informacija apie įvykdytas projekto veiklas pateikta

			Nacionalinės švietimo agentūros Projekto „Kokybės krepšelis“ metodininkei. Už veiklą stebėseną yra atsakinga darbo grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir direktorė.
1.2. Gerinti mokymosi pasiekimų lygį.	1. Patobulinti gimnazijos individualios pažangos vertinimo sistemą. 2. Parengti ir aptarti metodinės tarybos posėdyje formuojamojo vertinimo instrumentus. 3. Parengti klausimynus mokiniams ir jų tėvams dėl asmeninės pažangos gerinimo. 4. Tobulinti verslumo ugdymo kompetencijas. 5. Organizuoti įdomias ir mokinius įtraukiančias pamokas panaudojant skaitmenines technologijas. 6. Mokytojų gerosios patirties sklaida: atvirų pamokų ir renginių organizavimas, pranešimų apie naujus ugdymo metodus skaitymas. Įtvirtinti gimnazijoje duomenų apie pasiekimus ir	Sukūrus individualios pažangos matavimo instrumentus, kiekvienas mokinys turės galimybę įvertinti savo asmeninę pažangą. Patobulinus individualios pažangos vertinimo sistemą ir parengus formuojamojo vertinimo instrumentus, pagerės mokinių mokymosi motyvacija. 5-10 klasėse 5 procentais bus padidintas pagrindinių pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius ir 2 procentais padidintas aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius. Bus sumažintas pasiekusių patenkinamą ir nepatenkinamą lygį mokinių skaičius 5-10 klasėse. Sukurta gimnazijoje Jaunoji bendrovė turimas ekonomines žinias, verslumo įgūdžius išbando praktikoje - dalyvauja su savo gaminiiais 2-3 jaunųjų bendrovių mugėse. Kas du mėnesius atskiruose klasių	2020 m. spalio 6 d. sudaryta darbo grupė patobulino Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašą. Parengė asmeninės pažangos planavimo, stebėjimo ir fiksavimo formą; mokinių lūkesčių ir išipareigojimų anketą. Pagalbos mokiniui sistema operatyviai sprendžia mokymosi problemas, užtikrina veiksmingą mokinių ugdymą ir mokymąsi. Lietuvių kalbos metodinės grupės nariai inicijavo, atnaujino ir patvirtino susitarimus mokant ir mokantis lietuvių kalbos ir literatūros, aptarė naujus ugdymo metodus. 2020 m. padidėjo lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos valstybinių brandos egzaminų vidurkis. 2020 metais 5,7 procentais pagerėjo mokymosi kokybė pagrindiniame ir viduriniame ugdyme. 5-10 klasėse pagrindinių pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo 3,2% ir aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo 2,9%. Palyginus 2019 m. ir 2020 m. rezultatus, pastebėta, kad patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius sumažėjo 4%, nepatenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius sumažėjo 0,6%. Gimnazijoje tęsiamas mokinių verslumo gebėjimų ugdymas

	pažangą analizavimo praktiką.	koncentruose analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga, rengiamas pagalbos planas mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų. Kiekvienos metodinės grupės nariai kartą per pusmetį organizuoja metodinį renginį dėl pasiekimų gerinimo gimnazijos mokytojams.	bendradarbiaujant su „Lietuvos Junior Achievement“. Gimnazijoje tobulinama FabLab dirbtuvių aplinka, kuriamos programos dirbtuvių įveiklinimui bei organizuojami mokinių mokymai. Mokiniai projektavo ir gamino FabLab baldus, atnaujino gimnazijos interjerą. Buvo organizuojami mokymai mokiniams (2 kartus), norintiems dalyvauti FabLab veikloje. Mokymuose dalyvavo 30 mokinių. Didelė vertė yra tai, kad šiuose mokymuose yra ugdomas mokinių kūrybiškumas, verslumas, skatinamas bendradarbiavimas. Mokiniai kūrybiškai naudoja FabLab dirbtuvių įrangą, kuria pačius įvairiausius produktus: buvo pagaminta apie 60 apsauginių kaukių ir perduota medikams, mokiniai projektavo ir gamino FabLab baldus, suprojektavo ir įrengė poilsio erdves pradinio ugdymo mokiniams. 2020 IV ketvirčio pabaigoje buvo registruotos dvi jaunosios bendrovės bei buvo planuojama gaminių gamyba, bet dėl COVID-19 kontaktiniai užsiėmimai buvo nutraukti.
1.3. Skatinti mokytojus ir mokinius dalyvauti projektinėje veikloje.	1. Kuo daugiau mokinių įtraukti į ilgalaikius kūrybinius projektus. 2. Integruoti gerą patirtį ir naujus metodus į kasdienę gimnazijos veiklą. 3. Skatinti mokinių kūrybiškumą, bendradarbiavimą komandose, mokymąsi netradicinėse erdvėse.	Bus įvykdyti 3 tarptautiniai projektai ir 1-2 projektai šalies mastu. Ne mažiau negu 40 procentų I-IV klasių mokinių bus įtraukti į tarptautinių projektų veiklą. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose skatins tarpkultūrinį bendravimą, anglų kalbos ir darbo su IT žinių gilinimo patirtį.	2020 m. gimnazija laimėjo 3 programos Erasmus + projektus: 1.,, We are children of the world“ , („Mes pasaulio vaikai“). Projekto koordinatorė Austrija, dalyvauja 5 šalys. Dėl pandemijos planuoti mobilumai neįvyko. Veiklos vykdomos nuotoliniu būdu. Pradinių klasių mokiniai kūrė įvairius darbelius ir piešinius tema „Pasaulio šalių tradicijos švenčiant Kalėdas ir naujus metus“. Darbelių foto ir video buvo įkelti į eTwinning tinklapį.

	4. Skatinti mokinių atvirumą ir toleranciją kitoms kultūroms.	Aptarti ir pristatyti Grigiškių bendruomenei dviejų „Erasmus +“ programos projektų galutiniai produktai. Suplanuoti ir kovo mėn. įgyvendinti renginiai partneriams iš Europos šalių, vykdamas trečią „Erasmus+“ programos projektą „Plytelės-kultūrinė kelionė iš praeities į ateitį“. Tarptautinių projektų mokymosi veiklos bus integruotos į anglų kalbos, geografijos, istorijos pamokas ir į neformalųjį ugdymo procesą. Po kiekvieno vizito Europos švietimo įstaigose projekto dalyviai įgytomis kompetencijomis dalinsis metodinėse grupėse.	2. „UNESCO culture ambassadors“, projekto koordinatore Ispanija, dalyvauja 5 šalys. Veiklos vykdomos nuotoliniu būdu. Mokiniai kūrė projekto logotipą, dalinosi pateiktimis apie savo šalies UNESCO paveldą. 3. „Be A Friend, Put Bullying to An End“ („Būk mano draugas, stabdyk patyčias“), projekto koordinatore Austrija, dalyvauja 6 šalys. Dėl pandemijos planuoti mobilumai neįvyko. Veiklos vykdomos nuotoliniu būdu. Gruodžio 2 ir 15 dienomis vyko mokinių ir mokytojų susitikimai Zoom platformoje. Susitikimų metu buvo diskutuojama apie nuotolinio mokymo privalumus ir trūkumus, taip pat mokiniai pristatė savo pateiktis apie patyčias ir mobingą. Gimnazija laimėjo Tautinių mažumų departamento projektą „A. Mickevičius ir A. Puškinas literatūros ir istorijos kryžkeleje“. Dėl susiklosčiusios situacijos, susijusios su COVID-19, pasikeitė projekto veiklos pobūdis. Planuojami renginiai buvo perkelti į virtualią aplinką ir buvo surengta konferencija: muzikinė-literatūrinė vakaronė „Poezijos vakarai: Puškino ir Mickevičiaus susitikimas Peterburgo salone“. Konferencijos metu mokiniai, mokytojams padedant, rengė prezentacijas apie romantizmą ir rašytojų kūrybą. Projekto Erasmus+ „Museum education in a digital era“ 2020-02-24-03-01 dienomis buvo vykdomas mobilumas Rumunijoje, Galati mieste. Vyko trys I gimn. klasės mokiniai ir dvi
--	--	---	---

			mokytojos. Socialinių mokslų metodinėje grupėje buvo aptarti pasiekti mobilumo Rumunijoje rezultatai.
1.4. Saugios, tvarkingos ir draugiškos gimnazijos aplinkos kūrimas.	1. Kurti sveiką, saugią ir draugišką gimnazijos aplinką. 2. Didinti švietimo ir prevencinių priemonių, skirtų saugumui ir draugiškos aplinkos kūrimui gimnazijoje, veiksmingumą. 3. Vaikų ir jaunimo problemų ir elgesio prevencijai diegti socialinį ir emocinį ugdymą. 4. Propaguoti sveiką gyvenseną tarp vaikų ir jaunimo. 5. Įtraukti mokinius į saugios aplinkos kūrimą. 6. Viešinti gimnazijos veiklą spaudoje. 7. Sistemingai pripažinti mokinių ir mokytojų laimėjimus, jais pasidžiaugti ir informuoti visuomenę. 8. Fizinio ugdymo propagavimas tarp mokinių, jų tėvų, mokytojų. Organizuoti vaikų maitinimą savitarnos principu ne tik priešmokyklinio ugdymo grupėje, bet ir 1 klasėje.	Visi klasių vadovai į savo veiklos planus įtrauks renginius dėl socialinio, emocinio ugdymo ir sveikos gyvensenos propagavimo. 80 procentų tėvų gruodžio mėn. gerai arba labai gerai įvertins gimnazijos aplinką. Saugios aplinkos kūrimo eiga bus triskart per metus aptariama su Gimnazijos taryba, Mokinių taryba ir Mokytojų taryba. Sumažės patyčių atvejų skaičius gimnazijoje. Padidės mokinių laimėjimų sporto srityse Vilniaus mieste. Mokiniai dalyvaus ne mažiau negu viename Respublikos futbolo turnyre. Kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste parengtas sveikos gyvensenos įgyvendinimo planas, kurio iškelti uždaviniai įgyvendinti ir pasiekti numatyti rodikliai. Bus organizuoti 1-2 renginiai gimnazijos mokiniams ir jų tėvams dėl sveikatos ugdymo. Visi renginiai bus viešinami spaudoje ir	Rugpjūčio mėn. 31 d. direktoriaus įsakymu V- 173 patvirtinta 2020-2022 m. m. socialinio emocinio ugdymo programa, kurios tikslas: padėti mokiniams įgyti ir sėkmingai naudoti socialinius emocinius gebėjimus. Rugsėjo, spalio mėn. programos veiklos buvo vykdomas kontaktiniu būdu, o nuo lapkričio 3 d. nuotoliniu būdu. Programos įgyvendinimą koordinuoja pavaduotoja ugdymui. Gimnazijos visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, suderinusi su klasių vadovais ir administracija, į savo 2020 m. veiklos planą įtraukė renginius dėl emocinio ugdymo ir sveikos gyvensenos propagavimo. Vasario mėn. buvo organizuoti sveikatiados renginiai 4 ir 6 kl. mokiniams. Gimnazija su UAB „Impuls LTU“ pasirašė bendradarbiavimo sutartį dėl mokymo plaukti užsiėmimų organizavimo 2-ą klasių mokiniams. Plaukimo užsiėmimai buvo vykdomi iki karantino paskelbimo. Gimnazija laimėjo Vilniaus savivaldybės projektą „Emocinės ir fizinės savijautos stiprinimas“, kurio veiklos dėl COVID 19 perkeltos į 2021 m. 6-tų klasių Gimnazijos mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto sveikos gyvensenos nuotoliniame meninių nuotraukų konkurse „Mano sveiko maisto lėkštė“. Gimnazijos veikla yra nuolat viešinama laikraštyje „KurierWileński“, gimnazijos laikraštyje „Iskierka“, internetiniame portale „Radar Wileński“ ir gimnazijos internetinėje svetainėje.

		gimnazijos internetinėje svetainėje. Organizavus vaikų maitinimą savitarnos principu, bus diegiama pagarba maistui bei atsakomybė už maisto švaistymą.	Gruodžio 1 d. vyko mokymai klasių vadovams „Mokinių tėvų susirinkimų vadovas priklausomybių nuo psichoaktyviųjų medžiagų, interneto, žaidimų ir lošimų prevencijai įgyvendinti“. 2021 m. klasių vadovai organizuos susirinkimus tėvams prevencine tema. Buvo organizuoti 2 sveikatingumo ir sporto renginiai, kuriuose dalyvavo pradinio ugdymo mokiniai ir jų tėvai. Nuo sausio 1d. visiems vaikams, besimokantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą, buvo organizuotas nemokamas maitinimas taikant savitarnos principą. (nemokamas maitinimas priešmokyklinio ugdymo vaikams buvo organizuotas Vilniaus miesto savivaldybėje 5 mokyklose). Vyko tinklinio draugiškos rungtynės tarp gimnazijos bendruomenės ir Senųjų Trakų A. Stelmachovskio pagrindinės mokyklos bendruomenės.
1.5. Gimnazijos bendruomenės telkimas kultūriniais, sportiniais, karjeros ugdymo renginiams, atsižvelgiant į LR nutarimą 2020 metus paskelbti Mokyklų bendruomenių metais.	1. Įtraukti kuo daugiau tėvų į gimnazijos veiklos organizavimo procesą. 3. Dalyvauti vietos Grigiškių bendruomenės „Grija“ veikloje. 4. Organizuoti kartu su tėvais bendrus renginius. 5. Įtraukti tėvus į gimnazijos mokinių karjeros ugdymą („Šok į tėvų klumpes“). Mokiniai lankysis tėvų darbovietėse ir ims interviu iš kitų	Kartu su Mokinių taryba ir Gimnazijos taryba bus parengtas veiklos planas dėl tėvų įtraukimo į gimnazijos veiklas, iškelti uždaviniai bus įgyvendinti. Bus organizuoti 2 sporto renginiai ir 2 kultūriniai renginiai visai gimnazijos bendruomenei. Bus organizuotas tinklinio turnyras tarp mokinių tėvų ir mokytojų. Gimnazija dalyvaus 3-4 renginiuose, kurie bus organizuojami	Sausio 14 d. buvo organizuotas renginys visai Grigiškių stačiatikių bendruomenei „Kalėdų stebuklinga akimirka“. Priešmokyklinio ugdymo grupės tėvai savo vaikams kartu su tėvais organizavo renginį tema: „Visos profesijos svarbios, visos profesijos reikalingos“. Grigiškių miesto bendruomenei buvo organizuotas renginys, skirtas Vasario 16-ajai, Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai „Spalvotu laisvės takeliu“. Pradinio ugdymo mokytojai kartu su mokinių tėvais organizavo netradicines Sveikatingumo dienas. Gimnazijos patalpose kovo mėn. buvo organizuotas Kaziuko mugės

	tos įstaigos profesijų atstovų, susipažins su įvairių profesijų subtilybėmis. 6. Suburti tėvų tinklinio komandą.	visai Grigiškių bendruomenei. Kartu su Mokinių taryba ir Gimnazijos taryba bus parengtas veiklos planas dėl tėvų įtraukimo į gimnazijos veiklas, iškelti uždaviniai bus įgyvendinti. Kiekviena pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo klasė aplankys 1-2 tėvų darbovietes. Po apsilankymo kiekvienoje tėvų darbovietėje gauta informacija bus analizuojama.	renginys, kuriuo siekiama skatinti vaikų kūrybiškumą, skiepyti geresnius bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo šventinėje eisenoje Grigiškių mieste. Eisena skirta Lietuvos Valstybės Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui. Buvo organizuoti sportiniai renginiai: tarp gimnazijos mokinių ir AB „Grigeo“ tradicinis futbolo turnyras; draugiškos krepšinio varžybos su „Šviesos“ gimnazijos mokiniais. Gimnazijos mokiniai dalyvavo Grigiškių kultūros centro virtualiame konkurse „Linkėjimai mamai“ ir „Pakylėk ant rankų mane, tėti“ ir laimėjo prizines vietas. Visi gimnazijos kolektyvai dalyvavo Grigiškių Šv. Dvasios bažnyčios pašventinimo koncerte. Gruodžio mėn. sudariau darbo grupę sporto projekto paraiškai parengti. Projekto partneriai: Grigiškių bendruomenė „Grija“, vaikų dienos centras „Grijos vaikai“, Grigiškių senjorų sporto klubas.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasiruošimas nuotoliniam ugdymui. Parengtas nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas	Parengtas nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas padėjo sklandžiai organizuoti nuotolinį ugdymą. Organizuojant nuotolinį mokymąsi, mokiniams,

Sudaryta nuotolinio ugdymo komanda	mokytojams ir kitiems mokyklos bendruomenės nariams buvo teikiama administracinė, techninė, organizacinė ir metodinė pagalba.
3.2. MS Office 365 programinės įrangos, skirtos inovatyvių pamokų organizavimui, diegimas	Buvo priimtas strateginis sprendimas dėl naudojamos vienos platformos Microsoft 365 su komunikacijos platforma Microsoft Teams. Mokytojai ir mokiniai buvo apmokyti dirbti Teams aplinkoje Office 365 Teams aplinkoje kiekvienas mokytojas turi savo paskyrą, elektroninio pašto dėžutę.
3.3. Dokumentų parengimas dėl COVID -19 grėsmės.	- Sudarytas gimnazijos darbo karantino sąlygomis planas. - Sudaryta COVID-19 situacijų valdymo grupė. - Parengtas Gimnazijos pasirengimo galimam užsikrėtimui COVID-19 virusu atvejui priemonių ir veiksmų planas, patvirtinus užsikrėtimui COVID-19 virusu atvejį gimnazijoje.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4 ×
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4 ×

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 ×
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4 ×
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4 ×

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją.	1. Iki sausio 30 d. parengti mokinių pirmo pusmečio mokymosi pasiekimų analizę ir, bendradarbiaujant su klasių vadovais, mokinių tėvais, numatyti pagalbos priemonės mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. 2. Mokytojai į profesinio tobulinimosi planus įtraukia individualios mokinio pažangos	1. Visiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, bus sudarytas pagalbos planas, vadovaujantis Gimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu. 2. Kvalifikacijos tobulinimo seminarai 1–4, 5–8, I–II, III–IV klasių mokytojams sudarys prielaidas giliau išmanyti individualios pradinė, pagrindinė, vidurinė klasių mokinių pažangos stebėsenos ir

	stebėsenos ir vertinimo gebėjimų tobulinimą.	vertinimo sistemos gimnazijoje pokyčius, kurie bus aptarti metodinių grupių posėdžiuose. 3. Kartą per mėnesį V GK posėdžiuose aptariama mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, individuali pažanga. 4. Du kartus per mokslo metus atliekamos lyginamosios mokinių pasiekimų ir pažangos analizės visos gimnazijos lygmeniu. 5. 2 proc. pagerės mokinių, kuriems bus suteikta pagalba, pasiekimai. 6. Nemotyvuoti vaikai bus įtraukti į FabLab dirbtuvių veiklas, į sporto renginius ir projektines gimnazijos veiklas. 7. Mokiniais, neturintiems mokymosi motyvacijos, bus organizuoti 2 susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais, kurie padarė karjerą. 8. Remiantis ugdymo proceso stebėsenos duomenimis ir bendradarbiaujant su gimnazijos metodinių grupių pirmininkais, iki gegužės 30 d. bus parengtas praradimų kompensavimo priemonių planas.
8.2. Gerinti visos gimnazijos bendruomenės psichologinį, fizinį ir socialinį saugumą	1. Parengti saugios ir draugiškos gimnazijos modelį. 2. Sudaryti saugias darbo ir ugdymo (si) sąlygas visai gimnazijos bendruomenei.	1. Į saugios ir draugiškos gimnazijos kūrimo modelį bus įtraukti mokiniai, jų tėvai, mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai. 2. Iki vasario 28 d. bus pravesta mokytojų, mokinių ir jų tėvų apklausa dėl saugios mokyklos aplinkos kūrimo. 3. Iki kovo 20 d. darbo grupė parengs saugios ir draugiškos gimnazijos modelį, kuris iki kovo 30 d. bus pristatytas bendruomenei. 4. Visi klasių vadovai į savo veiklos planus įtrauks temas apie toleranciją ir pakantumą.

		5. Glaudžiai bendradarbiaujant su Vilniaus miesto socialinės paramos centru, Grigiškių vaikų dienos centru, laiku bus suteikta pagalba ne tik vaikui bet ir jo šeimai. 6. Iki rugsėjo 1 d. bus parengta atmintinė tėvams dėl mokinio agresyvaus elgesio priežasčių ir kaip eliminuoti agresijos ir smurto apraiškas. 7. Iki rugsėjo 1 d. pirmų ir penktų klasių tėvams bus parengtos atmintinės dėl adaptacinio periodo. 8. Su mokytojais bus aptarti gero mikroklimato gimnazijoje kūrimo aspektai. 9. Kartą per du mėnesius bus organizuojami administracijos, socialinio pedagogo ir mokinių tarybos narių pasitarimai dėl saugios mokyklos modelio įgyvendinimo.
8.3. Veiksmingai vykdyti projekto „Kokybės Krepšelis“ veiklos tobulinimo plano įgyvendinimui ir išteklių valdymui.	Kiekvieną mėnesį parengti išsamią Veiklos tobulinimo plano kokybinių ir kiekybinių rodiklių pasiekimų analizę.	1. Laiku 100 procentų bus įgyvendinti sutarti strateginiai sprendimai dėl Kokybės Krepšelio. 2. Kas du mėnesius gimnazijos bendruomenė bus informuojama dėl veiklos tobulinimo plano vykdymo. 3. Birželio ir lapkričio mėn. Veiklos tobulinimo plano kokybinių ir kiekybinių rodiklių pasiekimai ir finansinė ataskaita bus pristatyta Gimnazijos tarybai. 4. Projekto veiklų ataskaitos laiku bus pateiktos Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo skyriui ir NŠA.
8.4. Užtikrinti sėkmingą priešmokyklinio ugdymo vaikų ir pradinio ugdymo mokinių dalyvavimą tiriamojoje veikloje, atsižvelgiant į vaikų pasaulio	1. Parengti ir pradėti įgyvendinti 5-11 metų vaikams patyriminio ugdymo programą.	1. Iki 2021 m. birželio 30 d. bus parengta 2021-2022 m. m. 5-11 metų vaikams patyriminio ugdymo programa.

suvokimą, turimas žinias, asmeninę patirtį, poreikius ir interesus.	2. Pritaikyti gimnazijos priešmokyklinio ugdymo vaikams ir pradinio ugdymo mokiniams aplinkas tyrinėjimams. 3. Plėtoti priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pradinio ugdymo mokinių pažintinę, komunikacinę, socialinę ir meninę kompetencijas tyrinėjant artimiausias aplinkas	2. Iki 2021 m. rugsėjo 30 d. pradinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės mokytojai parengs kiekvienai klasei patyriminio ugdymo programos įgyvendinimo veiklos planus; parengs kiekvienos klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupės(-ių) eksperimentų, bandymų, praktinių darbų katalogą. 3. Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinio ugdymo vaikams ir pradinio ugdymo mokiniams bus įrengta laboratorija. 4. Iki 2021 m. gruodžio 20 d. bus įvertinta ugdymu ir tyrinėjimais pagrįsta mokinių mokymosi motyvacija. 5. 2021 m. gruodžio mėn. bus surengta konferencija apie patyriminio ugdymo programos veiklą įgyvendinimą (mokiniai pristatys savo veiklas).
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Kontaktinio ugdymo stoka, esant nenumatytoms krizinėms situacijoms – pandemijų, karantino metu.
9.2. Teisės aktų pakeitimai.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įgyvendinti mokyklos tarybos
priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokinių
užduotis, siekiant išvengti pandemijos
pikto ir dėl to.*

2021-01-27 (data)

[Parašas] (parašas)

Daina Gintautaitė (vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos uždavinys ir kuri kurie
codicialiai višyti, gebėjimai atlikti pareigybės apusyme nustatytas funkcijos vertinami
labai gerai. Nustatyti pareiginės algos lygtamąją dalį 15% pareiginės algos pastoviosios
dalies dydžio.

Remigijus Šimašius

201

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2021-07-13